**КРИТЕРИЈУМИ ЗА ОЦЕЊИВАЊЕ**

**ПРАКТИЧНА НАСТАВА - 1. РАЗРЕД**

1. **Упознавање са типологијом зелених простора**

**Одличан (5)-** Ученик у потпуности зна да препозна и разликује земљишне хоризонте као саставни део зелених површина у урбаним и природним срединама. Ученик у потпуности зна да употреби основне метеоролошке инструменте.

**Врло добар (4)**- Ученик у већој мери зна да препозна и разликује земљишне хоризонте као саставни део зелених површина у урбаним и природним срединама. Ученик у већој мери зна да употреби основне метеоролошке инструменте.

**Добар (3)-** Ученик у довољној мери зна да препозна и разликује земљишне хоризонте као саставни део зелених површина у урбаним и природним срединама. Ученик у довољној мери зна да употреби основне метеоролошке инструменте.

**Довољан (2)-**  Ученик у мањој мери зна да препозна и разликује земљишне хоризонте као саставни део зелених површина у урбаним и природним срединама. Ученик у мањој мери зна да употреби основне метеоролошке инструменте.

**Недовољан (1)-** Ученик не зна да препозна и разликује земљишне хоризонте као саставни део зелених површина у урбаним и природним срединама. Ученик не зна да употреби основне метеоролошке инструменте.

1. **Упознавање са категоријама зелених простора**

**Одличан (5)-** Ученик у потпуности зна да разликује на терену категорије зелених простора, препозна просторе опште (зелена површина улица, градски парк, трг...), ограничене (зелени простор стамбеног блока, школског објекта, дечије установе...) и специјалне намене (расадници, зашттни појасеви, вертикално зеленило). Ученик у потпуности зна да укаже на употребу биљног материјала као естетског елемента различитих категорија зелених површина и уочи естетске елементе грађевинског материјала и његову употребу на различитим категоријама зелених простора.

**Врло добар (4)**- Ученик у већој мери зна да разликује на терену категорије зелених површина, препозна просторе опште (зелена површина улица, градски парк, трг...), ограничене (зелени простор стамбеног блока, школског објекта, дечије установе...) и специјалне намене (расадници, зашттни појасеви, вертикално зеленило). Ученик у већој мери зна да укаже на употребу биљног материјала као естетског елемента различитих категорија зелених површина и уочи естетске елементе грађевинског материјала и његову употребу на различитим категоријама зелених простора.

**Добар (3)-** Ученик у довољној мери зна да разликује на терену категорије зелених површина, препозна просторе опште (зелена површина улица, градски парк, трг...), ограничене (зелени простор стамбеног блока, школског објекта, дечије установе...) и специјалне намене (расадници, зашттни појасеви, вертикално зеленило). Ученик у довољној мери зна да укаже на употребу биљног материјала као естетског елемента различитих категорија зелених површина и уочи естетске елементе грађевинског материјала и његову употребу на различитим категоријама зелених простора.

**Довољан (2)-**  Ученик зна делимично да разликује на терену категорије зелених површина, препозна просторе опште (зелена површина улица, градски парк, трг...), ограничене (зелени простор стамбеног блока, школског објекта, дечије установе...) и специјалне намене (расадници, зашттни појасеви, вертикално зеленило). Ученик делимично зна да укаже на употребу биљног материјала као естетског елемента различитих категорија зелених површина и уочи естетске елементе грађевинског материјала и његову употребу на различитим категоријама зелених простора.

**Недовољан (1)-** Ученик не зна да разликује на терену категорије зелених површина, препозна просторе опште (зелена површина улица, градски парк, трг...), ограничене (зелени простор стамбеног блока, школског објекта, дечије установе...) и специјалне намене (расадници, зашттни појасеви, вертикално зеленило). Ученик не зна да укаже на употребу биљног материјала као естетског елемента различитих категорија зелених површина. Ученик није у стању уочи естетске елементе грађевинског материјала и његову употребу на различитим категоријама зелених простора.